

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общий психологический практикум»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: Формирование у студентов феноменологической картины здоровья на основе глубинных представлений о здоровье и здоровой личности. Задачи дисциплины: 1) выявление и постижение культурных, социальных и интраличностных механизмов способствующих укреплению и сохранению психического, психологического, физического и духовного здоровья личности; 2) интериоризация опыта оздоровительных практик на основе сформированной индивидуально-личностной установки на восприятие и осознание феномена здоровья; 3) приобретение умений по охране психического здоровья, преодолении недугов; 4) овладение основами валеологической компетентности с позицией психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.34
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216
Семестр	2;4
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-1) как анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (ОПК-1) критерии научного знания при анализе литературы.

	(ПК-1) основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: (УК-1) при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи (ОПК-1) применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки. (ПК-1) формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: (УК-1) навыками рассматривать и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (ОПК-1) основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования (ПК-1) методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.
Содержание дисциплины	Раздел I Общая характеристика методов исследования в психологии. Введение в предмет. Психологическая теория и практическое исследование как основа психологического практикума. Специфика и уникальность психологической науки. Этапы становления науки. Функции психики. Основные формы проявления психики. Основные принципы психологии. Принцип детерминизма, принцип единства сознания и деятельности. Принцип развития. Методология и методы психологии. Методы феноменологизации и концептуализации. Дифференциация психических процессов. Психологические расстройства личности. Методы исследования в современной психологии. Признаки стресса. Практикум снятия стресса. Депрессия. Признаки депрессии. Причины и признаки невроза. Общее представление о фобиях и их признаки. Правила экстренной психологической помощи. Эволюция психики и сознания. Мозг и психика. Активность и деятельность. Речь, язык. Знаковые процессы. Особенности психических свойств и психических состояний. Содержание принципов и правил работы психолога: нанесение ущерба, компетентности, беспристрастности, конфиденциальности, осведомленного согласия Классификация методов психологии. Методы практической психологии: эмпирические методы. Методы психологии: методы обработки данных.

	Методы психологии: методы коррекции. Формализованные методы исследования: тесты, опросники, проективные методики, психофизиологические методики. Особенности формализованных методик Малоформализованные методики: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности. Эксперимент. Требования к методам психологического исследования. Основные методы психологического исследования. Общие принципы проведения психологического обследования. Проблема классификации методов психологического исследования. Предоставление информации о результатах исследования: подача информации в зависимости от логики запроса, доступность, новизна, принцип «не навреди», обратная связь. Процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов. Установление психологического контакта с испытуемым: позиция экспериментатора, установление доброжелательных отношений. Методы практической психологии: организационные методы. Психологическая модель психотерапии. Процедура психологического обследования: изучение практического требования (запроса), формулировка психологической проблемы, выдвижение гипотез, выбор метода исследования, формулировка психологического диагноза, прогнозирование, разработка рекомендаций. Раздел II Методы наблюдения и беседы. Психология общения. Стороны общения. Компоненты и средства общения. Практические проблемы оптимизации общения. Группы и групповое поведение. Феноменология групп. Возникновение и развитие групп. Рекомендации по оптимизации функционирования группы. Познавательные психические процессы. Обзорная часть. Характеристика когнитивной психологии. Обзорная часть. Чувствительность и пороги ощущения. Методы активизации ощущения с помощью упражнений органов чувств. Метод наблюдения. Житейские, научные, включенные и не включенные виды методы наблюдения. Внимание. Оценка устойчивости внимания. Память. Пути развития и укрепления памяти. Исследование памяти. Виды памяти. Оценка кратковременной памяти. Мышление. Виды, приемы операции мышления. Тест на определения типа мышления. Интеллект. Опросник, AQ сортировка Айзенка. Коэффициент интеллекта (К.И). Навыки ведения беседы : подготовка и проведение частично стандартизированной беседы. Восприятие. Методы активизации ощущения восприятию с помощью упражнений органов чувств. Метод беседы. Методы обработки и интерпретации данных. Сравнительный анализ методов психологии. Приемы измерений и статистические способы обработки их результатов в психологическом исследовании. Коррекционные методы. Психологические измерения: методы нольмерного (классические и современные процедуры измерения порогов чувствительности), одномерного и многомерного шкалирования. Типы шкал. Шкалы наименований или номинативные шкалы, шкалы порядка или ординальные шкалы, шкалы интервалов, шкалы отношений. Психология воли.
--	---

	Метод «Дебрифинга» Раздел III Эмпирические и организационные методы. Экспериментальное формирование внимания. Методика выполнения задания. Требования к оформлению отчета. Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения. Обработка данных. Проблемы житейской и научной психологии. Провести сравнительный анализ. Типы шкал. Методика диагностики темперамента. Обработка данных. Методика определения психологической характеристики темперамента. Обработка данных. Методы психотерапии и коррекции семейных отношений. Эксперимент и его разновидности в различных психологических школах. Методика диагностики темперамента Я. Стреляу. Обработка данных. Методика определения психологической характеристики темперамента. Обработка данных Методика определения типа характера по К. Юнгу. Обработка данных. Самостоятельно составить схему психолого- педагогической характеристики личности студента в связи с его отношением к учебной работе. Методика измерения уровня тревожности Тейлора. Обработка данных. Методика диагностики потребности в поисках ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. Обработка данных. Структура психологического исследования. Обработка данных. Специфика современного этапа развития психологий. Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге. Обработка данных Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. А. Жмурова. Обработка данных. Тест Люшера. Обработка данных. Тест «несуществующее животное». Обработка данных. Соотношение научного и эмпирического знания. Методика диагностики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Ранге. Обработка данных. Методика уровня социальной фрустрированности Л. И. Вассермана. Обработка данных. Методика «карта интересов». Обработка данных. Методика диагностики направленности личности Б.Басса. Контент-аналитическое исследование. Методика выполнения задания. Требования к оформлению отчета. Тематический апперцептивный тест (ТАТ) в психологическом обследовании. Планомерно-поэтапное формирование физического действия. Методика выполнения задания. Аутогенная тренировка как метод формирования саморегуляции. Методика выполнения задания. Разбор практической ситуации. По выбору: схема наблюдения Бейлза, схема наблюдения Залужного и т.д. Разработка собственного варианта интервью на свободную тему (не менее двух вариантов), и т. д.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Ганишина, И. С. Общий психологический практикум: учебное пособие / И.С. Ганишина, Е.Е. Гаврина. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2011. - 256 с.: ISBN 978-5-7743-0416-5. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/773102 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	

2. Сергеева, О. М. Общий психологический практикум. Тема «Эмоции и мотивация»: учебное пособие / О. М. Сергеева Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 37 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153187> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Зайцева, Ю. Е. Общий психологический практикум: личность: учебное пособие / Зайцева Ю.Е. – Санкт Петербург: Издательство СПбГУ, 2017. - 96 с.- ISBN 978-288-05736-6. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/999727> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Тетуева М. К., Дотдугева Ж. Б., Богатырева А. С.